



Guião de Leitura Orientada

1. Observa a capa do livro e **seleciona** (com um X) os elementos que nela constam.

Autor:

Edição:

Ilustração:

Título:

Subtítulo:

Editora:

Tradutor:

2. Depois de leres as primeiras páginas do livro, **classifica** como *verdadeiras (V)* ou *falsas (F)* as seguintes afirmações:

- a) Este livro é dedicado apenas aos meninos de S.Tomé e Príncipe. _____
- b) Caxipembe é quem vai contar a história. _____
- c) Este homem sabe muitas histórias. _____



3. **“Há muitos, muitos anos (...) vivia aqui um rei, uma rainha, um povo trabalhador e todos se entendiam às mil maravilhas.”**

3.1 **Como se chamava** essa ilha, nesse tempo?

3.2 **Descreve** essa ilha, completando os espaços em branco, com palavras/expressões do texto (páginas 10 e 11):

A ilha estava coberta de _____ e tinha muitas _____ de porte elegante que sombreavam _____ e caminhos. As árvores eram muito úteis, pois davam _____.

Na ilha também existiam _____ que conviviam _____ com mulheres e crianças. A floresta era bela, por causa dos tons de _____ que eram _____ e os barulhinhos encantavam _____.



4. **Transcreve** da página 13, dois adjetivos que caracterizem o rei.

4.1 Seu avô sempre lhe dissera **“Tabá só ká dá tê! Tabá só ká dá tê!”**. O que **significa** esta expressão?

4.2 **Concordas** com o avô do rei? **Justifica** a tua resposta.



5. **Ordena e reescreve** as frases na coluna da direita, de modo a obteres o ciclo do café, desde que é plantado até ser bebido. (página 17)

Colhem-se os grãos já vermelhos.	
Torram-se os grãos.	
Bebe-se o café.	
Planta-se o grão na terra.	
Aparece uma flor branquinha.	



6. **“Era um corre corre todas as manhãs”** (páginas 18 e 19)

6.1 **Reescreve** a frase acima, por palavras tuas, mas mantendo o sentido inicial.

6.2 **Explica** para que serve o café, segundo o rei.

6.3 **Transcreve** uma expressão do texto que mostre que as crianças estavam entusiasmadas com a história.

7. **Completa o acróstico**, com palavras/expressões que descrevam o velho Caxipembe. (página 20)

C _____
 A _____
 X _____
 I _____
 P _____
 E _____
 M _____
 B _____
 E _____





8. “O rei vivia triste, muito triste” (páginas 23-25)

8.1 Explica por que motivo isso acontecia.

8.2 Um dos curandeiros propôs ao rei que falasse com as crianças todas do reino.

Como se chamava esse curandeiro?

9. Faz a ligação das seguintes expressões de modo a obteres frases corretas. (páginas 26 e 27)

- | | |
|--|--|
| a) As crianças gostavam muito de | • traçado sobre as pernas. |
| b) O rei usava um pano colorido | • ouvir Caxipembe a contar histórias. |
| c) O seu palácio era uma casa de madeira | • o tempo é que comanda a vida. |
| d) Na Ilha do Príncipe | • adivinhar o que estava dentro do saco. |
| e) As crianças tentavam | • presa com troncos de coqueiro. |



10. Ordena os nomes dos meninos e das meninas por ordem alfabética. (páginas 28 e 29)

10.1 Completa:

O rei ordenou-lhes que _____

10.2 Sublinha os adjetivos no seguinte excerto e **diz em que grau** se encontram.

“... o melhor pé de café, o mais forte, o mais robusto, o mais vigoroso...”





11. Assinala a alternativa correta. (páginas 31 – 33)

11.1 Paguê era um menino

- a) atento, traiçoeiro e preguiçoso.
- b) bem-comportado, atento e trabalhador.
- c) distraído, generoso e rebelde.

11.2 Passado um ano,

- a) nenhum menino apareceu com a planta do café.
- b) só apareceu Paguê com a sua plantinha.
- c) os meninos apareceram todos entusiasmados.



12. “Despertado por um barulhinho estranho, o rei voltou-se e ...” (páginas 34 - 36)

12.1 O que viu o rei quando se voltou?

12.2 Paguê contou a sua história ao rei. Faz um pequeno **resumo** dessa história.

13. Completa as seguintes frases para obteres o final desta história tão emocionante.

Finalmente o _____ encontrou o seu herdeiro. Paguê foi o único _____ que se esforçou para que o _____ de café germinasse. As outras crianças ficaram _____. Mas o rei deu-lhes um _____: “Nunca mintam, digam sempre a _____. Paguê foi honesto e por isso lhe entrego a _____.” A ilha passou a chamar-se _____.

Trabalho autónomo:

- **faz uma pesquisa** em enciclopédias ou na internet e descobre mais curiosidades sobre a **Ilha do Príncipe**, para apresentares à turma.

