



Guião de Leitura Orientada

Observa a capa do livro e indica:

Autora: _____; Ilustradora: _____

- Tic... Tac... Tic... Tac...

1. O **João** tem um relógio (despertador) muito especial. **Descreve-o**.

1.1 **Onde** está pousado o relógio?

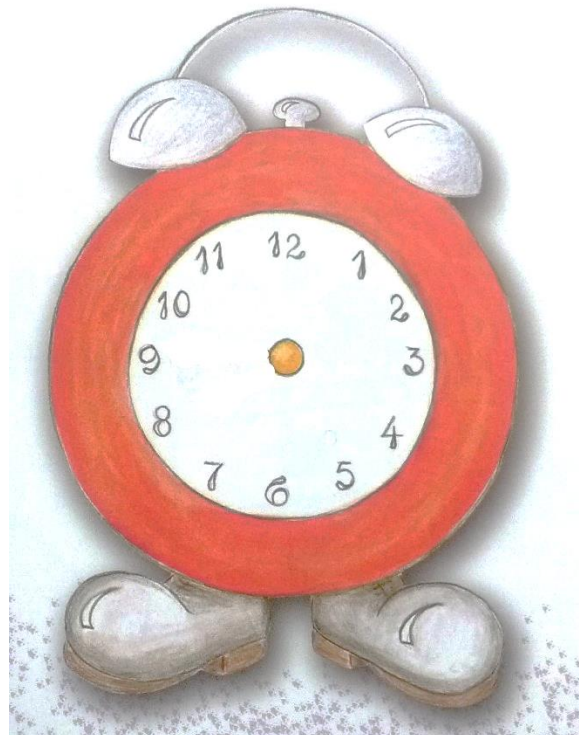
1.2 Indica a **onomatopeia** que representa o barulho do relógio.

2. **Transcreve** a frase que mostra que o relógio é “teimoso”.

2.1 **Quem** vai dar uma ajudinha ao despertador para fazer o **João** levantar-se da cama?

3. **Desenha** os ponteiros no relógio, de modo a que sejam “**oito horas menos um quarto**”.

(Se ainda não souberes, pede ajuda a um adulto)





4. Diz a que horas o **João** regressa a casa, para almoçar.

4.1 “A barriga do João está a dar horas” significa que: (coloca um **X** na alternativa correta)

- a) O **João** tem um relógio na barriga _____
- b) O **João** está com fome _____
- c) O **João** está a ouvir o despertador a tocar _____

5. No final da escola, o **João** vai lanchar.

5.1 O que lancha o menino? _____

5.2 O que faz depois de lanchar? _____

5.3 A seguir aos trabalhos de casa, o menino vai brincar. **Completa** o seguinte texto com as palavras da carruagem, sobre esses momentos tão bons...

O **João** adora as horas de _____. O ruído do _____ e o do _____ vão-se misturando no tapete. O menino faz de _____ que é um maquinista. As _____ estão cheias de fantasias. Até o _____, muito vermelho, entra nas brincadeiras do _____. Passado um tempo, o sol vai _____ e são horas de _____.



6. O ponteiro mais pequeno marca as **horas** e o ponteiro maior marca os **minutos**.

6.1 Diz, então, que horas marca a locomotiva.

7. Às 9 **horas** e 30 **minutos**, o **João** vai para o quarto.

7.1 **Ordena** corretamente as atividades que ele faz antes de dormir e reescreve-as:

Abre o livro de histórias.	1.
Veste o pijama.	2.
Enfia-se entre os lençóis.	3.
Mergulha nas aventuras.	4.
Escova os dentes.	5.

