

GUIÃO de LEITURA ORIENTADA



Autora: Teresa Fonseca

Ilustrações: João Mendonça



Nome _____ Ano _____ Turma _____



GUIÃO de LEITURA ORIENTADA

- Nome da obra _____
- Autor(a) _____
- Ilustração _____
- Editora _____



Agora que já conheces a história, tenta resolver os exercícios que te propomos a seguir.

1. Esta história fala-nos de um **casarão abandonado**. Descreve-o, por palavras tuas, preenchendo a tabela abaixo.



Paredes	•
Janelas	•
Quintal	•

2. Assinala as seguintes afirmações com **V (Verdadeira)** ou **F (falsa)**.

- a) O casarão situava-se no sul de Portugal.
- b) As paredes estavam muito escuras e mal tratadas.
- c) O casarão fora abandonado há pouco tempo.
- d) Os habitantes tinham medo do casarão, mas usavam uma parte dele.
- e) O quintal não tinha árvores.
- f) Havia um pastor que, de manhã, via um piscar de luzes no casarão.



3. Coloca os nomes das personagens do livro por **ordem alfabética**.

Francisco; Inês; Rita; Henrique; Lucília; Jeremias.

4. Assinala a alternativa correta, **desenhando um círculo** no pontinho correspondente.

4.1 Inês foi a primeira a entrar no casarão porque...



- era a mais corajosa.
- calhou no sorteio que eles fizeram.
- foi empurrada pelo Henrique.

4.2 Já dentro do casarão eles descobriram que...

- havia lá um fantasma trapalhão.
- morava uma enorme família de ratinhos.
- a dona da casa estava sentada num cadeirão antigo.



4.3 Quando caiu a noite, os três amigos descobriram que...

- os fantasmas se juntaram na sala para um bailarico.
- os habitantes da aldeia andavam à sua procura.
- se aproximava da casa um velhinho curvado que parecia um mendigo.

4.4 Quando Jeremias contou a sua história, as crianças...

- ficaram com medo dele e fugiram.
- pensaram numa maneira de o ajudar.
- ficaram tristes por não haver fantasmas no casarão antigo.

4.5 As pessoas da aldeia ajudaram o Jeremias a regressar a casa e...

- acabou-se o pânico dos habitantes em relação ao casarão.
- formaram-se grupos para apanhar fantasmas .
- decidiram destruir o casarão misterioso.

5. O velhinho acabou por contar como foi parar àquele casarão. Conta por palavras tuas o que aconteceu.



6. Que ideia teve a professora Lucília quando soube da Verdadeira história do Casarão assombrado?

7. Como se sentiram os pais dos três amigos quando descobriram toda a história?

8. Sabendo que os três meninos e a sua professora pediram a colaboração da comunidade para ajudar o pobre Jeremias, redige um convite para as pessoas participarem nessa reunião.



Caros amigos,

Não fiquem indiferentes! Venham ajudar!
Obrigado

9. Ao longo da história, foste conhecendo algumas **personagens.
Segue as pistas dadas sobre cada uma delas e **identifica-as**.**



1. Ficou muito admirada com o habitante do casarão assombrado e reuniu toda a comunidade.
2. Com as pernas a tremer, entrou na casa em primeiro lugar.
3. Dizia que via um piscar de luzes, à noite, quando guardava o rebanho.
4. Disse que a sua avó viu um fantasma vestido de negro a entrar na casa numa noite de luar.
5. Regressou à sua casa, onde a família e os seus vizinhos o aguardavam de braços abertos.
6. ~~Reuniu o grupo e organizou a ida ao casarão assombrado.~~

1. _____ 4. _____
 2. _____ 5. _____
 3. _____ 6. Henrique

10. Associa cada **nome ao **adjetivo** correspondente.**

- | |
|---------------|
| 1. velhinho |
| 2. aldeia |
| 3. janelas |
| 4. casarão |
| 5. sala |
| 6. cortinados |
| 7. corredor |
| 8. paredes |
| 9. crianças |

- | |
|----------------|
| a) enegrecidas |
| b) desfeitos |
| c) escuro |
| d) assustado |
| e) pacata |
| f) assombrado |
| g) pequenas |
| h) enorme |
| i) curiosas |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

11. Escreve um **acróstico a partir da palavra...**



F _____
 A _____
 M _____
 Í _____
 L _____
 I _____
 A _____



12. Este livro aborda um tema cada vez mais notório na nossa sociedade – **a solidão nas pessoas idosas.**

Na tua opinião, **o que se poderá fazer** para que estas pessoas não se sintam tão sós?

13. **Descobre os antónimos** das seguintes palavras na sopa de letras que se segue.

pouco; velho; antigo; aparecer; escuro; corajosa; sozinha; barulho; tarde; feliz

F	H	D	H	S	I	L	E	N	C	I	O	S	G
I	S	G	D	H	D	H	D	H	D	H	D	D	T
N	A	J	E	F	G	H	S	N	G	A	S	E	N
F	B	O	G	M	U	I	T	O	C	C	B	S	N
E	Z	V	C	V	B	N	R	V	T	O	S	A	K
L	Q	E	G	J	H	I	L	O	Ç	M	D	P	V
I	C	M	E	R	T	H	G	S	W	P	M	A	T
Z	S	E	F	H	J	K	L	F	S	A	G	R	J
Q	D	C	E	D	O	B	S	G	H	N	G	E	J
E	G	S	G	S	G	W	Y	I	O	H	Q	C	J
Q	E	F	C	L	A	R	O	G	H	A	R	E	W
S	F	G	H	U	E	W	H	K	H	D	T	R	B
M	E	D	R	I	C	A	S	R	Y	A	A	F	E



13. Ordena as frases e obterás o **resumo da história**.

- 🐿 O velho encontrou a sua família e nunca mais se sentiu só.
- 🐿 Coube à Inês a tarefa de ser a primeira a entrar no casarão abandonado.
- 🐿 Numa aldeia beirã, há algum tempo atrás, existia um casarão assombrado.
- 🐿 Henrique, o líder do grupo, combinou uma ida ao casarão assombrado.
- 🐿 Todos os habitantes da aldeia temiam o velho casarão abandonado, mas usavam o pátio envolvente para fins agrícolas.
- 🐿 Três meninos muito curiosos, a Inês, a Rita e o Henrique, ouviam histórias de fantasmas contadas pelas pessoas mais velhas.
- 🐿 Já dentro do casarão puderam constatar que nenhum fantasma ali vivia, mas sim um velho muito frágil e assustado.
- 🐿 Com a ajuda da professora Lucília, os três meninos ajudaram o velho Jeremias.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

